# 下学期英语工作计划优秀5篇

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-10-06

*通过合理的工作计划，我们能够高效利用每一分资源，工作计划的制定过程，是大家共同参与和协作的良好机会，小编今天就为您带来了下学期英语工作计划优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。本学期我继续担任三至六年级的英语教学工作。通过总结上学期教学工作中的...*

通过合理的工作计划，我们能够高效利用每一分资源，工作计划的制定过程，是大家共同参与和协作的良好机会，小编今天就为您带来了下学期英语工作计划优秀5篇，相信一定会对你有所帮助。

本学期我继续担任三至六年级的英语教学工作。通过总结上学期教学工作中的得与失，我明确了自身存在的缺点与不足。为了更好地完成本学期的教学工作，特制定以下工作计划：

一、认真学习教育教学理论，多钻研课标，多学习先进的教学方法，更新教学理念，采用符合学生年龄、心理特征和语言规律的教学方法。加强业务知识的学习，提高教育教学水平，提高教学能力。

二、教学中从学生实际出发，分层施教，充分调动学生的积极性，不放弃每一个学生，争取进一步提高学生的英语水平。通过认真钻研教材，备好课，考虑教法，解决如何把教材知识传授给学生。在课堂上，组织好教学活动，认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。还要积极参与听课、评课，虚心向同事学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

三、总结上学期学生期末测试情况，找出薄弱环节，采取有力措施，重点培养学生的口语交际能力。打造一个活泼向上的课堂，形成积极的学习氛围，通过师生交流、生生交流等不断提高学生的英语应用水平。

四、提高教育信息化水平，积极利用信息技术辅助英语教学，激发学生学习英语的兴趣，提高课堂效率。

五、形成课后&“说英语&”的氛围。鼓励和培养学生在课后大胆运用英语，如打招呼、文明用语等。将课堂所学英语不断融入学生的生活中，巩固和加强学生对所学知识的记忆与积累，逐渐养成&“说英语&”的习惯。

总之，小学英语的课堂在于充分调动每一个学生&“说&”的积极性。本学期，我将以此为目标，组织教学活动，形成一个学生&“爱说&”、&“乐学&”的课堂。

下学期就是四年级了，这次我担任着xx班和xx班的英语教学任务。虽然在三年级的时候才开始学习了英语，但是这两个班的学生们却都学习的非常好，这给了我一个意想不到的惊喜。

作为一名四年级的英语老师，我也要开始对学生们的教学更加的强化一些。英语在今后毕竟是一门重要的主课，要是在小学的时候不好好的打好基础和兴趣，在之后的学习中，就会难以提升！可以说，小学的英语是非常重要的引导阶段。

为了带动好学生们的兴趣，让他们感受到英语的乐趣，我对下个学期的教学做了很多的构思和准备，现在总结为四年级上学期的工作计划如下：

一、兴趣的带动

小学是学习语言的最佳时机，可是在这个阶段，同学们也才学习了语文的拼音不久，在三年级的时候让他们分辨开英语和拼音也是花费了不少的功夫。

但是从最后的成绩来看，大部分学生都对英语非常的感兴趣，但是小部分的兴趣也是不能放下。作为语言，要是不能在生活中带起兴趣，就很难学好语言。

为了带动这些孩子们的兴趣，我准备了不少的教具和课件。这件简单确有趣的教学道具，会成为吸引学生们注意力的最好的装备。但是只能吸引注意力在教具上是没有意义的，为了将知识教导给他们，我必须将“我去教”，变成“他们要学”。这个时候，我准备的各种游戏就能排的上用场了。而且为了进一步带动学生们的兴趣，我也提前准备了一些小奖品，一些非常简单的小奖励，就能带动起他们的积极性。

二、教学融入游戏

在不过四年级的小学中，虽然基本的教学和练习很重要，但是想让同学们真正记住这些英语 的使用，让英语融入基本的学习生活是非常不错的选择。

首先，自己就要带动起这样的活动，无论是在上课时还是课间的时候。只要遇上我们班级的学生都要用英语打招呼，正确回应的会得到分数奖励。这样不仅会带动学生们的积极性，也让英语成为了师生间互动的一种时尚。

其次，要加强在课堂上英语的变化。不要总是只用一句常用的话去互动，偶尔变换一次，再随即解释句子的意思，不仅可以增加趣味，也可以带动学生对英语游戏的思考，引导出现更多的个性化的交流。

最后，也不要忘了基本的教学基础，单词的积累和学习，是这些游戏必不可少的阶段，要好好的去引导，更据当时的情况变换学习的内容。

三、总结

计划总是向着最好的方向规划，但是实际上事情的发展确实多变的。面对突发的情况我也要做好应对的准备，让自己能顺利的完成下学期的计划。

本届高一学生总共xxx多人， 英语学习参差不齐，要想提升整体成绩有很大的难度、

一、现状分析：

经过高一上学期的衔接适应，学生们对高中的英语学习有了初步的认识，也逐渐形成了自己的学习方法，对英语学科的热情有所提高、本学期又进行了文理分科和分班，还需要老师和同学的进一步磨合和配合，还需要老师们付出更多的心血、

二、指导思想：

高一英语备课组将严格以《高中英语新课程标准》为依据，严格执行学校教学工作计划，认真研究新课程标准，认真研究新教材，全面提高学生各方面的能力，紧抓课堂实效，突出学习重点，为下一学年的全面提高英语成绩奠定基础、

三、具体措施：

1、认真研究新课程标准，认真研究新教材，在集体备课的基础上认真备课、上课，认真进行自习辅导和批改作业、

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的`提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握、使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯、

3、为了提高学生的听力水平，从高一就开始就对学生进行听力训练、除了利用课堂上的时间外，还坚持每周利用早自习和晚自习时间给学生放听力、

4、坚持每单元一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评、鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导、

5、阅读理解能力的培养是高中教学的重点，也是高考的重头戏、在单元教学中专门抽出一节课作为阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法、

6、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高、固定每次备课内容：为了减少盲目性，开学初组织第一次集体备课，主要讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好集体备课计划、安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数，使每次集体备课都有目的性、针对性、实效性、集体备课时，主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，让个人素质得到充分的展现与提高、

7、加强听评课、听课、评课，取长补短、教师教学各有风格，教师间应互相听课，可以听本校的，也可以到外校听课，做到取人之长，补己之短，共同提高、

一、背景分析

在过去的一学期中，我们英语教研组在学校领导的关心下，在教导处的直接领导下，在六位英语老师的通力合作与努力下，英语教学工作开展顺利，教学质量呈稳步上升趋势，青年教师的教育教学工作能力日趋成熟。

但是，随着课程改革的不断推进，我们教研组的薄弱点也显现出来，主要有：1、教学理念更新和教学实践转化问题。2、向科研型教师发展的问题。平时老师们忙于应付日常教育教学工作，无暇顾及科研工作。

二、指导思想

本学期我们英语教研组根据学校以及教导处的教育工作精神，继续以新课标为指导，转变教学观念，以课堂教学为阵地，深化教育改革。切实抓好英语教师师资队伍建设，围绕全面提高教师的.综合教育能力、加强教学研究开展工作，结合我们小学英语教学实际，为教师服务，为学生服务。进一步提高质量意识，抓住新课程改革的契机，创新教学策略，改善学生学习方式，关注学生能力发展。

三、发展目标

1、发展内涵，不断确立现代教育理念，最大限度地为学生创造显示才能、发挥才智的英语环境。

2、教学质量力求稳中有升，年级组各班级之间力求缩小差距，均衡发展。

四、具体工作与措施

1.加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1）认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2）每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步，并做好教研记录。

3）要求每位教师每课撰写一篇有质量的教学随笔，每月提供一份案例，每两周提出一个值得探讨的问题，期终上交一篇科研论文。通过这一系列的活动进一步转变教师的观念，促进教学的改革。

2.狠抓教学常规落实，深化英语教学改革：

1）抓课堂教学。

课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学地不断优化。本学期每位教师至少要上一堂研讨课。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2）抓集体备课。

本学期将加强集体备课并作记录，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3）抓作业批改。

进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4）抓教学质量。

关心后进生，做好“成长记录”，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

5）抓课题研究。

围绕本校课题，确立英语组科研课题，通过查阅资料，学习理论知识，撰写科研论文，最后将科研内容渗透到课堂教学中。努力提高教师的教科研能力，将科研工作落到实处。

3.开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1）为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2）为拓展学生学习的渠道，培养和发展学生运用英语的能力，本学期利用活动课时间开展儿歌，英语歌曲，英语小故事，课本剧等一系列的活动，以活动促教学。

4）认真准备英语单词默写竞赛，并争取获得好成绩，为学校争光。

五。具体工作安排

月份

周次

具体工作

2月

1—4

1.制订教研组计划和教研活动安排

2.课堂常规教育。

3.各年级参加教材分析。

4.制定学科计划。

5.第一次教研活动。

3月

5—9

1.英语课程标准学习（1）

2.教材分析

3. 集体说课备课讨论

4.教研组课堂研讨活动

4月

9—13

1.期中复习要求

2.知识整理与练习设计

3.各年级英语书法比赛。

5月

13—17

1.英语课程标准学习（2）

2.教研组课堂研讨活动

3.各年级英语竞赛

三年级儿歌朗读比赛

四五年级的默单词比赛

六年级的讲故事比赛

4.六年级毕业复习准备。

6月

18—22

1、六年级毕业考试。

2、3—5年级结束新课期末复习。

3、期末考试。

在教育局“活力课堂”主张引领下，以“十三五”课题《儿童学习导向的教学行为改进研究》为抓手，积极打造小学英语活力课堂。踏实推进课堂教学改革，落实国家立德树人根本任务，在英语教学中实现学科的育人价值，进一步在课堂中落实英语学科核心素养。

围绕“核心素养的落地”为主题谋出路、探发展，本学期教研活动将重点围绕教学中的真问题“小学词汇有效教学”来开展研究，帮助学生打好英语学习扎实基础；持续开展阅读教学研究，侧重探讨学生自主阅读品格的培养和读后活动的设计。

1.依据新课程标准要求，以发展学生的个性、培养学生的学习兴趣和能力

为主旨，培养学生在语言技能、语言知识、情感态度、学习策略和文化意识等方面整合学习素养的全面发展。

2.培养学生的观察、记忆、思维、想象能力和创新精神；帮助学生了解世界和中西方文化的差异，拓展视野，培养爱国主义精神，形成健康的人生观，为学生的终身学习和发展打下良好的基础。

3.继续坚持“学得愉快、教得幸福、社会满意”的教学主张，深入课堂，做好研究、指导、服务工作，进一步做好真科研、真教研，尊重规律、遵循规律、以评价改革和新的质量观，促进我校英语教师教学素养的全面提高，促进教师与学生的共同发展，促进我校小学英语教学质量的稳步均衡提升。

1. 团结合作，提高英语团队整体水平

继续发挥备课组在课改中的基础性、先导性作用，组织教师经常开展业务学习，深入学习各类教育教学理论、课程理论、课程标准和专业知识，并结合每月一次的市级学科半日研修活动进行有实效的集体备课，平时要将备课组活动落到实处，要求组内教师在“一切为了学生、高度尊重学生、全面依靠学生”的理念指导下，依据教学内容和学情，从目标设定、素材选择、问题设计、活动组织、课堂检测这五个环节开展“以学习者为中心”的有效课堂集体备课研究。积累形成可推广、易操作的成果。

2. 示范引领，发挥英语骨干辐射力量

英语组是一个年轻的团队，且富有朝气和活力，英语组现有教师18名，其

中太仓市学科带头人3名，太仓市教学能手2名，新教师2名。骨干教师作为教师队伍中的中坚力量，起着承上启下的引领、示范作用，因此，组内骨干教师要认真上好展示课，每月为徒弟认真上好一节示范课，帮助组内新教师和薄弱教师尽快站稳讲台。本学期我们英语组将结合太仓市教师发展中心的要求组织青年教师建立阅读圈，打卡式理论学习、高质量观课评课反思、多轮磨课上课实践，并鼓励他们参加各级各类竞赛与论文评比活动。在多维度全方面的磨砺下，促进青年教师在“教与学”中成长。

3. 课例研究，落实核心素养和育人目标

课例研究是将理论落地的过程，我们将继续优化“课堂活动单设计”和“课堂观察”，开启“作业设计”和“试题命制”研究。从课堂观察和作业反馈来逆推活动设计的有效性。从命题的科学设计来提高教师学科素养把握能力。指导教师在集体备课和共同体小组研讨活动中都要持续推行课堂观察研究和课例研究，从科学制定目标，确定重难点，课堂活动的设计，活动单的编写、作业练习的设计等方面对课堂进行总—分—总的研究，形成“设计—研讨—上课—议课—改进”的课例研究基本模式。帮助教师在平时的教学中对如何做好“教学准备、教学设计、教学实施、教学拓展”有更深入的探讨和认识。

4. 教学做合一，培养学生英语核心素养

在课改的大背景下，英语教师要及时地改变教学方式，实行“教学做”合一，

真正提高学生的英语核心素养。在课堂上，要认真组织课堂活动，培养学生的语言能力。除了语言能力的培养，发展学生的思维能力也应是我们的教学目标之一。因此，教师要立足教材文本，善于发掘教材中的有用素材，深入分析，结合学生的实际情况，通过多样的教学手段来引导学生发展思维，创新思维，促进学生智力的发展，培养学生的思维品质。课后，我们要积极开发多种资源，渗透文化意识。本学期，我们将在长短课中开设一、二年级英语大猫分级阅读，三、四年级校本英语阅读，五年级国际理解，通过适当的进行一些课外延伸，让学生对英语这门语言能有一个更加深入的理解，学会正确运用。

（一）培养良好习惯

1.倾听的习惯。要培养良好的听课习惯就要教会学生倾听、捕捉信息、表达不同意见、做课堂笔记、及时归纳、整理笔记、当堂消化、巩固知识要点等习惯。教师需要在开学初继续强调倾听的重要性，并培养倾听的策略—传授倾听的方法、做好倾听的表率、营造倾听的氛围、彰显语言的魅力、激发倾听的兴趣、加强合作倾听、强化课堂复述。并在教学过程中对学生督促，使得学生不断调整、改进。

2.书写的习惯。从低年级抓起，教师从四线三格板书的指导示范，到学生作业的批改都应体现对书写的指导，严格要求学生做到字迹整洁美观。

3.课外阅读和积累的习惯。研究课内教材和课外教材，寻找结合点和阅读教学的生长点。指导学生阅读过程中要留下阅读的痕迹。绘本自主阅读是目前我市小学英语教研的整体方向之一，每校的教研组都必须制定切实有效的课外阅读指导计划来帮助小学生开展英语课外阅读，为学生创设丰富的语言学习的语言环境。运用多样的阅读记录卡来帮助学生养成阅读习惯，锤炼阅读品格。

4.进行语言实践的习惯。语言实践包括在真实情境下的使用，包括说、演、写。在课上和课后教师要有意识创设真实情境引导学生开口说，动手写（特别是写句的习惯）、快乐演。

还有使用工具书的习惯等都是需要老师重视和培养的。

（二）在各年级实施词汇达标评价，过程性终结性相结合

单词的拼读，辨认和背诵记忆一直是中小学英语学习的拦路虎，很多学生到了高中依然不会读不会写，背默单词成了很多孩子学习语言的噩梦。原因在于初学时没有有效的单词学习方法。有的老师读音没教到位，学生意思没明白到位就直接过渡到默写阶段。因此小学阶段的词汇教学要分层、分阶段，教师要研究如何为学生搭建词汇学习的支架。通过“音形义用”四结合的方式循序渐进地学习和使用词汇。在学习过程中按照一下达标评价标准对学生进行及时评价。

a 能读出词语（sound&form）

b 能明白意思（meaning）

c 能准确表达（use ）

表1：词汇达标abc表

在分阶段学会26个字母的前提下，以课标的要求为指导，开展以教材为基础和以分级拼读读物为拓展的自然拼读法教学，努力在轻松活泼的游戏课堂中把拼读规则—特别是元音字母组合发音规则介绍给学生，指导学生在不同的情景中创造性地运用规则，从而达到熟练掌握，见词会读，听词会写。中高年级适当渗透音标教学，以便更好地进行小初衔接。

推进“主题丛”概念的单元整体教学

单元整体教学一直是我市小学英语教学研究的热点，它是以话题为主线以story time为主体，以mind map为工具以单元为整体进行ptp阅读教学（pre-reading；while-reading；post-reading），突出思维训练：感知—理解—分析—运用—综合。在语法学习中巩固，强化思维训练；在fun time实现个性化操练,内化语言。在cartoon time中温习、拓展；在check out time中综合运用。总而言之，要做到：关注内容，培养学生的信息处理能力；关注语言，发展学生的语言学习能力；关注情感，提升学生的语言文化素养。

本学期推行的“主题丛”是在此基础上的升级版。它是在“单元整体教学”和“单元主题教学”的基础上发展而来的。是更大概念的单元整体教学。它的意义在于通过梳理学科育人内在向度确立核心主题，以“主题丛”的观念分析散落在不同单元间的关联性主题的内在关系。通过关联，对几个单元中与主题关联的文本进行分析与重构。例如，教师可以选择与主题相关的课外教材，编、排、演与主题相关的课本剧，通过课程统整，形成合力，彰显英语学科的育人价值。

行事历

九月份：

1. 统计英语教师基本信息并上报。

2. 小学英语教研组长备课组长会议。（9.9）

3. 小学英语“活力课堂”线上集体备课。（9.17）

4. 苏州市小学英语绘本教学系列研讨活动观摩。（9.25）

5. 完成英语组公开课、学科带头人展示课申报工作。

6. 学科素养培训。

7. “六认真”检查。

8. 新教师汇报课。

十月份：

1. 准备五年级省测，英语备课组研磨复习资料。

2. 小学英语“活力课堂”教学研讨（中低年级）（10.8）

3. 组织参加太仓市小学英语三年级学生整班写字比赛。（10.29）

4. 参加太仓市“三话”比赛。

5. 学科素养培训。

6. “六认真”检查。

7. 新教师汇报课。

十一月份：

1. 小学英语“活力课堂”线上集体备课（11.5）

2. 苏州市小学英语词汇教学研讨活动。（11.18）

3. “园丁杯”英语评优课。

4. 期中调研

5. 学科素养培训。

6. 新教师汇报课。

7. “六认真”检查。

十二月份：

1. 小学英语“活力课堂”教学研讨活动（中高年级）（12.3）

2. 苏州市小学英语课改观摩活动

3. 小学英语“活力课堂”展示活动

4. 学科素养培训。

5. 新教师汇报课。

6.“六认真”检查。

一月份：

1. 各年级学生学科素养竞赛。

2. 组织各年级开展期末阶段检测。

3. 期末“六认真”检查。

4. 做好期末各种资料的收集和归档工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn