# 校园文化建设与学生文明礼仪范文（20篇）

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2025-10-07

*总结是一种对经验的沉淀和提炼，可以让我们更好地吸取教训，并避免重蹈覆辙。合理安排篇章结构，使得总结条理清晰、层次分明。以下是一些总结的范文，供大家参考和借鉴。校园文化建设与学生文明礼仪篇一亲爱的同学们：你们是否会睡过头迟到过，你们是否为了一...*

总结是一种对经验的沉淀和提炼，可以让我们更好地吸取教训，并避免重蹈覆辙。合理安排篇章结构，使得总结条理清晰、层次分明。以下是一些总结的范文，供大家参考和借鉴。

**校园文化建设与学生文明礼仪篇一**

亲爱的同学们：

你们是否会睡过头迟到过，你们是否为了一时方便在课室里吃早餐，你们是否会在室友睡觉时大声喧哗。我们可能认为自己是一个彬彬有礼、不骄不躁、平易近人的人，但有时事实并非如此，你迟到时有没有考虑过会影响到别人学习，你大声喧哗时有没有考虑过会影响别人休息。你随手扔掉垃圾时有没有考虑过别人要花多少时间维持卫生。我们只有做好了自己，才能得到别人的尊重和理解。在此，向同学们发出如下倡议：

一、课堂文明。

转载自 XUEfEN.cOm.CN

1、上课：尽量早点从宿舍出发，做到不迟到;在没有正当理由的情况下，不可无故早退;无严重或特殊情况下，不可无故旷课。

2、听讲：在课堂上，要认真听老师讲解，积极回答老师提问的问题，认真做好课堂笔记。

3、下课：待老师宣布下课，学生方可离开教室。

4.教学区域卫生：不随地乱扔垃圾、烟头，自觉维护教室卫生。

二、举止文明。

1、着装：在校园中不穿着奇装异服，应该做到穿着合体、适时、整洁、大方，讲究场合。

2、鞋袜：不穿拖鞋，穿拖鞋的人容易令人感觉不注重形象，也会影响到了校园的文明礼仪。

3、在校园内见到老师要说声：老师您好!

4、教室是学习知识的地方，一方面为了保持我们的教室清洁，另一方面也是为了维护我们的课堂氛围。带早餐进入教室的同学，请随手带走垃圾!

三、宿舍文明：

1、尊敬宿管老师，自觉维护宿舍秩序，树立文明和谐的宿舍风气和井然有序的宿舍风貌。

2、严格遵守宿舍安全管理制度，安全用电，节约用水;提高安全防范意识，维护宿舍安全稳定，及时消除安全隐患。

3、在宿舍区不大声喧哗，不追赶打闹，不乱泼乱倒、乱堆乱放，不破坏公共物品。讲究宿舍卫生，保持宿舍干净、整齐;不吸烟、不酗酒，杜绝不文明行为。加强自身修养，创造一个健康和谐的宿舍环境。

4、寝室成员互相监督，互相提醒，生活学习共促进。合理利用网络资源，注重培养专业基本技能，巩固专业知识，形成浓厚的学习氛围;积极参加各种活动，培养兴趣爱好。加强宿舍文化建设，创建美好的人文宿舍。

老子说过：“美言可以市尊，美行可以加人。”同学们，赶快行动起来!从我做起，从自身做起，从一点一滴的小事做起，告别原有的陋习，秉承文明的火炬，为创建文明校园，为了我们学校更加美好的明天赶快行动起来吧!!

**校园文化建设与学生文明礼仪篇二**

亲爱的同学们：

大家好!

一个有尊严的人，一个受人尊敬的人，他必定是一个懂礼仪，讲文明的人。深入实践科学发展观，大力推进校园文化建设，创建和谐校园的良好氛围下，作为四中学生的我们更应注重自我修养，加强文明礼仪学习，自觉树立文明高尚的当代中学生形象。为展现我校中学生良好的精神风貌，营造文明和谐的校园氛围，校团委会、学生会特向全校同学发出如下倡议：

一、语言文明，举止得体，告别污言秽语，使用文明礼貌用语;多讲“谢谢”、“对不起”、“您好”、“请”、“再见”。公共场合着装大方、得体。

二、尊敬师长，孝敬长辈，团结同学，事事能谦让，处处讲诚信;珍惜身边的同学、朋友，不要因为自己的鲁莽给对方造成伤害。

三、关心爱护每一个同学，学会感恩。我们应当怀有一颗感恩的心，珍惜身边的每一位亲友，向需要帮助的人给出鼓励的微笑、贴心的话语或用实际行动支持他们。

四、勤劳俭朴，不铺张浪费，不攀比，不贪图享乐;注意节约用水用电。

五、遵守并维护公共秩序，不在公共场合大声喧哗，待人接物讲礼仪;爱护公共设施，发现损坏的公物及时与维修人员联系。

六、注意公共卫生，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不践踏草坪，保持校园美好环境;尊重、珍惜他人的劳动成果。

七、合理分配时间，文明科学上网，严守网络文明公约，合理科学利用网络资源;杜绝痴迷网络，不浏览不良网站，争做网络道德模范、文明使者和安全卫士。

八、努力争创星级文明寝室。维持宿舍良好的生活环境，不酗酒、不赌博。

九、养成自我教育，自我管理，自我服务的意识，健康成长，全面成才，作一名自强、自立、自主的优秀中学生，作一名有创新意识和能力的社会主义建设者和接班人。

十、积极参与学习礼仪、践行礼仪、展示礼仪和宣传礼仪等实践活动，要与学校的宣传教育活动和文明礼仪知识普及活动紧密结合起来，切实提高自身的文明礼仪素质，提升我们的文明形象，构建和谐、团结、奋进的校园文化。

同学们，嘤嘤软声细语入耳，如小楼夜雨;默默举手投足入眼，如雪落凡尘;静静潜移默化入心，如浩然清风。美好心灵是文明行为的前提，文明行动是美好心灵的外化。正所谓“礼者，人道之极也。”当你在下意识的自我规范中，文明也就在不经意间进入你的血液和骨髓，成为生命的一部分。

同学们，让我们积极行动起来!认真学习文明礼仪知识，培养良好习惯，传承优良美德，从自身做起，从现在做起，从小事做起，团结一心，共同努力，为创设和谐人文校园而努力。

**校园文化建设与学生文明礼仪篇三**

校园文明礼仪是一种行为准则，是在校学生应遵循的规范行为。在学校，提倡文明礼仪可以促进人与人之间的和谐，建立良好的校园文化氛围。本文将探讨学生在校园中应如何树立良好的文明礼仪，从而成为一名文明的校园公民。

第二段：礼仪之道，与人为善。

在校园中，一个人懂得礼仪，不仅能让自己得到他人的尊重，更能使人与人之间和谐相处。文明礼仪的表现形式很多，包括了遵守纪律、尊重他人、礼貌待人、有爱心等等。比如说，在上课时，不应该随意讲话，打扰到学习的同学们。使用语言时，应该尊重别人的想法和意见。在人与人之间相处时，就应该注意尊重别人和包容别人。如此这般，一个人在生活学习中将更加得到他人的赞赏和尊重。

第三段：文明不止在自我，也在细节中。

由大处说起，文明礼仪不仅尊重他人，还需从小处做起。作为一个校园公民，我们应该随时保持文明素养，把细节做到极致。例如，将垃圾扔进垃圾桶，让校园氛围更加清洁；在食堂中保持排队和有序，让别人吃饭更加舒适；在教室中，注意收拾自己的物品，让志愿者的打扫更加容易。这种文明举止的存在和展示，不光可以激起其他人对于好的素质的关注，更可以是我们校园更加文明。

文明礼仪作为一种习惯性的行为准则，需要长期的日常坚持。可以常常通过模仿他人、注意身体语言的展示、以及阅读相关微信公众号等方式来不断提高自己的文明素养。在日常学习工作中，我们更应该拓展自己的视野和思路，不断探索如何改良自己的行为习惯，形成一个良好的行为习惯，成为身边同学的文明标杆。

总之，文明礼仪是每个人都应该具有的行为准则。它不仅能给自己带来快乐，更激励着我们向上向好地发展。通过连续的学习和实践，我们会发现，文明礼仪的行为方式会在我们的思维和行为中变成自然，使我们变得更加成熟、大气、自信、坚定和优秀。带着这样的目标，我们更应该在日常的学习生活中践行文明礼仪，朝着更加成熟良好的方向迈进。

**校园文化建设与学生文明礼仪篇四**

美好的校园。

生活。

需要孩子们的。

文明。

礼仪,那么,孩子们该如何。

学习。

学习争先虽重要，

文明礼貌也要好。

学校规定要遵守，

见到老师有礼貌。

同学之间要友爱，

友谊。

小手牵得牢。

爱护公物放心上，

树立新风我做到。

少先队员要做到，

讲文明，讲礼貌。

唱着童谣去学校，

路遇老师先问好。

同学相见说声早，

礼仪常规最重要。

进校要走人行道。

上下楼梯不乱跑，

遵守规则向右靠。

看见纸屑勤弯腰，

爱护环境莫忘记。

上课听讲神不跑，

积极发言勤思考。

下课不追不打闹，

文明玩耍就是好。

同学不能大欺小，

团结。

友爱校风好。

校----风----好!

教学楼，真热闹。

杨柳青青花儿俏。

同学们，蹦又跳。

讲文明，懂礼貌。

见老师，问声好。

见同学，问声早。

爱环境，出新招。

有垃圾，专人管。

见废纸，弯腰捡。

护环境，人有责。

校园美，齐欢笑。

**校园文化建设与学生文明礼仪篇五**

亲爱的同学们：

言语行为是一个人整体素质的外在体现，文明礼貌是我们健康发展的前提，只有具备良好的文明素质，才能够担当起将来时代赋予我们的使命。同时，“学校发展我受益，我为学校作贡献”，我校即将迎来的教育部本科教学工作水平评估对学校的健康持续发展意义重大，需要我们每一个科大人做出积极贡献。为提高我们自身的素质，促进学校学风建设，营造良好的校园环境氛围，校团委、校学生会向全校同学发出如下倡议：

1、遵守作息时间，按时上课自习，不迟到早退;。

2、严格考勤制度，有事提前请假，不无故缺勤;。

3、维护就餐秩序，注意进餐礼仪，不铺张浪费;。

4、遵守住宿规定，建设和谐寝室，不违规乱纪;。

5、友爱同学朋友，待人礼让和善，不打架斗殴;。

6、发扬诚信品质，严肃考风考纪，不考试作弊;。

7、交往举止得体，营造校园文明，不过于亲昵;。

8、学会自尊自重，衣着朴素大方，不奇装异服;。

9、保护公共设施，爱护花草树木，不污损破坏;。

10、坚持勤俭朴素，节约用水用电，不浪费资源;。

11、善用网络资源，坚持文明上网，不玩物丧志;。

12、弘扬科大精神，共建和谐校园，不损害学校声誉!

播种行为，收获习惯;播种习惯，收获性格;播种性格，收获命运。亲爱的同学们，让我们携手努力，争当文明先锋。

让文明不再是内在纯粹的理念，而是个人的自觉言行!

让文明不再是外在强加的约束，而是内化的集体自律!

让我们共同努力，为学校本科教学评估获得优秀成绩作出应有的贡献。

团委学生会。

xxxx年xx月xx日。

**校园文化建设与学生文明礼仪篇六**

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家上午好！今天我演讲的题目是《文明礼仪在校园》。

态可以让人一看便知道你的修养。

升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。

校园礼仪就更重要了，课间休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。

同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

文明的学生，一定是讲礼貌的人。礼貌用语常挂嘴边，他懂得要想别人尊重自己，自己首先要尊重别人。

文明的学生，一定是有着良好卫生习惯的人。他会自觉维护校园环境，不会随便买零食吃，因为他懂得随便买零食既浪费又不利于健康，他更不会乱丢饮料瓶、面巾纸、塑料袋、纸片，而且会动手捡拾纸片等，因为他懂得环境是大家的环境，把美好留给他人和自己。

文明的学生，一定是爱护公私财物的人。他爱学校的一草一木，不会践踏草坪，不会乱涂乱画，更不会踢门、浪费水电……而且会劝阻、制止破坏行为，及时报告。

文明的学生，一定是遵守纪律的人。他会将自己的物品摆放整齐，不会大声喧哗影响别人的学习，会遵守学校的规章制度。

同学们，让我们携起手来，从我做起，从身边的小事做起，摒弃种种不文明行为，养成良好的行为习惯，做一个真诚友爱、礼貌待人、品德高尚的学生，让文明礼仪之花开遍卓达太阳城学校的每一个角落。

**校园文化建设与学生文明礼仪篇七**

礼仪是人类为维系社会正常生活而要求人们共同遵守的最起码的道德规范，它在人们长期的共同生活与相互交往中逐渐形成，并且以风俗、习惯和传统等方式固定下来。下面是本站小编给大家搜集整理的大学生校园文明礼仪。希望可以帮助到大家!

现代大学生都养成了我行我素的不良行为，其缺乏礼仪的表现为以下几点：

在当代大学生中，与礼仪相悖的现象多有存在，有些还比较严重。礼仪修养的缺失具体表现在个人修养、社会交往等方面。例如，公共场合时常可以看到随地吐痰，乱扔杂物，高声谈笑等缺少自我约束的失礼行为;人际交往中莽撞、冷漠、自私，缺乏基本的礼仪;追求个人生活观念和生活方式的绝对“自我”;有的同学把无视校规校纪、行为放荡不羁看成是个性张扬;要求别人尊重自己，却不懂得如何尊重别人，难以与别人建立良好的合作关系等等。此类行为，与礼仪修养与精神文明极不和谐，引起了人们的高度关注。

我们在进行礼仪教育的同时，为什么还会出现以上的现象呢?分析其原因大致有以下几方面：

(一)性别、专业、职务之间的差异。

在大学里有各种各样的专业，其礼仪教育也不尽相同。在某高职院校“学习礼仪兴趣问卷调查”中发现，大学生中女生的礼仪水平要高于男生;空中乘务、酒店管理、文秘、电子商务等专业的学生礼仪素养普遍高于其他专业;大学生中承担角色不同表现的礼仪水平也不同，担任学生会、社团组织和班级学生干部的学生对礼仪的关注度明显高于其他学生。

(二)成长环境、家庭背景及个人修养不同产生的差异。

大学生来自全国各地，成长环境也受不同的社会环境，家庭背景以及个人修养等方面的不同，礼仪修养也存在差异。温情和谐家庭的学生，其表现为：尊敬师长、关心同学、举止大方、服饰得体，给人以和谐愉悦的感觉。缺少家庭亲情关爱的学生，养成一种孤独、自卑、冷漠的性格，表现为：自由散漫、高傲自大、我行我素、有时甚至还纵容自己的不良行为。当然在家庭教育中，也有不少的家长存在重知轻礼的思想。同学之间互相攀比，缺乏与人谦让、合作的意识和团结同学的意识。

(三)礼仪的规范性与日常不良习惯改变的艰难性的矛盾。

礼仪的功能是协调和制约人际之间关系，有利于大学生与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促进大学生的身心健康。但这种约束力不是强制性的，不像法律那样威严，也不像道德那样肃然。因此，有些大学生思想上对自己要求不严，日常生活中不拘小节，认为不修边幅是潇洒。养成了我行我素的习惯，有些大学生为了将来谋求到理想的职业，过多集中于智力性、专业性的教育，忽视和冷落礼仪教育，造成了学生在科学知识掌握与礼仪规范养成之间的脱节，并表现在日常不良习惯改变的艰难性上，这种改变不是一朝一夕可以做到的。

时代在发展，中国在富强，中国日益融入到世界的大环境中去，与世界接轨也在各个方面逐步实现。在这种环境下，在温饱问题已经解决之时，人们的精神要求日益发展，我们渴望寻求一种充满友爱、真诚、理解、互助的和谐生存环境，寻求充满文明与友善、真诚与安宁的温馨空间。作为当代大学生，我们进入大学除了学习知识更重要的是学习如何做人!有俗话说：“人字好写，人难做。”所以礼仪的重要性有以下几点：

(一)文明礼仪是精神文明的一个重要内容，是衡量一个人教养的价值尺度。

“文明礼仪是精神文明的一个重要内容，是一个人道德品质的外在表现，是衡量一个人教育程度的标尺，文明礼仪养成教育不仅是个体道德、品质和个性形成的基础教育，也是提高全民族道德素质、振兴民族精神及建设社会主义精神文明的基础教育。”这是一篇文章中对礼仪教育的一段评价。作为个人我更深感受到的是礼仪作为一个人道德品质的外在表现的重要作用，她在衡量一个人教养中的尺度价值。

(二)礼仪是人际交往的前提条件，是交际生活的钥匙。

社交礼仪教育有利于大学生与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促进大学生的身心健康。任何社会的交际活动都离不开礼仪，而且人越进步，社会生活越社会化，人们也就越需要礼仪来调节社会生活。礼仪是人际交往的前提条件，是交际生活的钥匙。

(三)社交礼仪是一门具有较强的实践性和实用性的学科。

社交礼仪是一门具有较强的实践性和实用性的学科。对大学生进行系统的礼仪教育可以丰富他们的礼仪知识，让他们明确地掌握符合社会主义道德要求的礼仪规范，并指导他们在实际生活中如何按照社交礼仪规范来约束自己的行为，真正做到“诚于中而行于外，慧于心而秀于言”。

**校园文化建设与学生文明礼仪篇八**

现代大学生都养成了我行我素的不良行为，其缺乏礼仪的表现为以下几点：

在当代大学生中，与礼仪相悖的现象多有存在，有些还比较严重。礼仪修养的缺失具体表现在个人修养、社会交往等方面。例如，公共场合时常可以看到随地吐痰，乱扔杂物，高声谈笑等缺少自我约束的失礼行为;人际交往中莽撞、冷漠、自私，缺乏基本的礼仪;追求个人生活观念和生活方式的绝对“自我”;有的同学把无视校规校纪、行为放荡不羁看成是个性张扬;要求别人尊重自己，却不懂得如何尊重别人，难以与别人建立良好的合作关系等等。此类行为，与礼仪修养与精神文明极不和谐，引起了人们的高度关注。

我们在进行礼仪教育的同时，为什么还会出现以上的现象呢?分析其原因大致有以下几方面：

(一)性别、专业、职务之间的差异

在大学里有各种各样的专业，其礼仪教育也不尽相同。在某高职院校“学习礼仪兴趣问卷调查”中发现，大学生中女生的礼仪水平要高于男生;空中乘务、酒店管理、文秘、电子商务等专业的学生礼仪素养普遍高于其他专业;大学生中承担角色不同表现的礼仪水平也不同，担任学生会、社团组织和班级学生干部的学生对礼仪的关注度明显高于其他学生。

(二)成长环境、家庭背景及个人修养不同产生的差异

大学生来自全国各地，成长环境也受不同的社会环境，家庭背景以及个人修养等方面的不同，礼仪修养也存在差异。温情和谐家庭的学生，其表现为：尊敬师长、关心同学、举止大方、服饰得体，给人以和谐愉悦的感觉。缺少家庭亲情关爱的学生，养成一种孤独、自卑、冷漠的性格，表现为：自由散漫、高傲自大、我行我素、有时甚至还纵容自己的不良行为。当然在家庭教育中，也有不少的家长存在重知轻礼的思想。同学之间互相攀比，缺乏与人谦让、合作的意识和团结同学的意识。

(三)礼仪的规范性与日常不良习惯改变的艰难性的矛盾

礼仪的功能是协调和制约人际之间关系，有利于大学生与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促进大学生的身心健康。但这种约束力不是强制性的，不像法律那样威严，也不像道德那样肃然。因此，有些大学生思想上对自己要求不严，日常生活中不拘小节，认为不修边幅是潇洒。养成了我行我素的习惯，有些大学生为了将来谋求到理想的职业，过多集中于智力性、专业性的教育，忽视和冷落礼仪教育，造成了学生在科学知识掌握与礼仪规范养成之间的脱节，并表现在日常不良习惯改变的艰难性上，这种改变不是一朝一夕可以做到的。

时代在发展，中国在富强，中国日益融入到世界的大环境中去，与世界接轨也在各个方面逐步实现。在这种环境下，在温饱问题已经解决之时，人们的精神要求日益发展，我们渴望寻求一种充满友爱、真诚、理解、互助的和谐生存环境，寻求充满文明与友善、真诚与安宁的温馨空间。作为当代大学生，我们进入大学除了学习知识更重要的是学习如何做人!有俗话说：“人字好写，人难做。”所以礼仪的重要性有以下几点：

(一)文明礼仪是精神文明的一个重要内容，是衡量一个人教养的价值尺度

“文明礼仪是精神文明的一个重要内容，是一个人道德品质的外在表现，是衡量一个人教育程度的标尺，文明礼仪养成教育不仅是个体道德、品质和个性形成的基础教育，也是提高全民族道德素质、振兴民族精神及建设社会主义精神文明的基础教育。”这是一篇文章中对礼仪教育的一段评价。作为个人我更深感受到的是礼仪作为一个人道德品质的外在表现的重要作用，她在衡量一个人教养中的尺度价值。

(二)礼仪是人际交往的前提条件，是交际生活的钥匙

社交礼仪教育有利于大学生与他人建立良好的人际关系，形成和谐的心理氛围，促进大学生的身心健康。任何社会的交际活动都离不开礼仪，而且人越进步，社会生活越社会化，人们也就越需要礼仪来调节社会生活。礼仪是人际交往的前提条件，是交际生活的钥匙。

(三)社交礼仪是一门具有较强的.实践性和实用性的学科

社交礼仪是一门具有较强的实践性和实用性的学科。对大学生进行系统的礼仪教育可以丰富他们的礼仪知识，让他们明确地掌握符合社会主义道德要求的礼仪规范，并指导他们在实际生活中如何按照社交礼仪规范来约束自己的行为，真正做到“诚于中而行于外，慧于心而秀于言”。

**校园文化建设与学生文明礼仪篇九**

老师、同学们：

你们好！我演讲的题目是“让我们的校园更美好”。

春回大地，万物复苏。小草发芽了，树木变绿了。在新世纪的第一个植树节来临之际，我们学校运来了一车又一车的树木、花草和草皮，顿时校园换新装，旧貌变新颜，大片大片的绿色呈现在我们面前。学校为了给我们创建一个优美、舒适的学习环境，为了我们能够更加健康活泼地成长，想方设法，千方百计，筹措资金，给我们的校园增添了片片新绿，建成了一座座花圃，培植了一块块草皮，栽上了一棵棵树苗。

作为一名中学生我们应该做些什么呢？我们能不能为校园栽上一棵小树，给花圃增添一朵鲜花，为草皮浇上一盆清水呢？如果还不能做到，那么我想至少我们也应该为保护我们校园美丽的环境出一份力气，尽一点责任吧。

近几天，天气越来越暖和了，学校小卖部卖冷饮的生意也越来越红火了。我们班的包干区就在小卖部旁边，自然也就遭了殃。一下课，小卖部里挤得水泄不通，同学们捧着一块块食品，咬着一支支棒冰，吸着一袋袋冷饮，吃着、笑着、闹着从小卖部出来了，少数同学将包装纸、冷饮袋随手一丢，于是我们的包干区上花花绿绿的包装纸、冷饮袋随着阵阵春风在地上轻飞漫舞，上下翻飞，可谓我们校园中别具一格的一道风景线，它与我们学校新砌的花圃，刚植的草皮是那样的格格不入。

这下我们打扫包干区的同学可就有事可干了。一下课就得住守包干区——专捡包装纸、冷饮袋、冰棍棒。有时遇上大风，我们只好追着飞舞的纸袋，跟它们打游击。刚刚拾干净了，又有人扔下了，不信请看：一些花花绿绿的纸片正从楼上悠悠飘下，似天女散花一般。气得我们干脆不拾了。我们回到教室，任凭他们去丢吧、扔吧。不一会儿，我们包干区上就已稀稀疏疏地点缀着那些花花纸、红绿袋了，真是五彩缤纷。管它呢，拾了就扔，扔了就拾，谁有这么多功夫呢？正在赌气，忽然，我们透过窗户看见已经退了休而又有中风后遗症的丁老师，他正挪动着蹒跚的双腿，颤巍巍地从宿舍走出，来到我班包干区，慢慢地蹲下，伸出那双实在不灵便的手，抖抖索索地，一个一个地将地上的杂物慢慢地捡起，捡起……啊！丁老师，您为我们能有一个洁净、优美、舒适的学习环境，不顾年老体衰，忘了病魔缠身，一下课就到商店附近捡除垃圾，我们还有什么理由躲在教室里呢？那可是我们的包干区啊！我们不再赌气了，我们的眼睛湿润了，我们赶紧奔向我们的包干区，继续去捡那不知什么时候才能捡完的垃圾。

同学们，爱护校园，美化环境，人人有责。当你正想随手扔出瓜皮果壳的时候，请你多走几步路，把它放入垃圾箱；当你走路看见地上飘着纸片的时候，请你弯弯腰，将它捡起来。如果我们人人洁身自爱，个个遵守公德，我们的校园一定会更加干净、整洁、美丽。同学们，为了我们能有一个更优美、更舒适的学习环境，为了我们能更加健康活泼地成长，让我们携起手来，共同创造一个美好的校园环境。我们的校园一定会更加美好！

谢谢大家！

**校园文化建设与学生文明礼仪篇十**

老师、同学们：

你们好！

我演讲的题目是“让我们的校园更美好”。

春回大地，万物复苏。小草发芽了，树木变绿了。在新世纪的第x个植树节来临之际，我们学校运来了一车又一车的树木、花草和草皮，顿时校园换新装，旧貌变新颜，大片大片的绿色呈现在我们面前。学校为了给我们创建一个优美、舒适的学习环境，为了我们能够更加健康活泼地成长，想方设法，千方百计，筹措资金，给我们的校园增添了片片新绿，建成了一座座花圃，培植了一块块草皮，栽上了一棵棵树苗。

作为一名中学生我们应该做些什么呢？我们能不能为校园栽上一棵小树，给花圃增添一朵鲜花，为草皮浇上一盆清水呢？如果还不能做到，那么我想至少我们也应该为保护我们校园美丽的环境出一份力气，尽一点责任吧。

近几天，天气越来越暖和了，学校小卖部卖冷饮的生意也越来越红火了。我们班的包干区就在小卖部旁边，自然也就遭了殃。一下课，小卖部里挤得水泄不通，同学们捧着一块块食品，咬着一支支棒冰，吸着一袋袋冷饮，吃着、笑着、闹着从小卖部出来了，少数同学将包装纸、冷饮袋随手一丢，于是我们的包干区上花花绿绿的包装纸、冷饮袋随着阵阵春风在地上轻飞漫舞，上下翻飞，可谓我们校园中别具一格的一道风景线，它与我们学校新砌的花圃，刚植的草皮是那样的格格不入。

这下我们打扫包干区的同学可就有事可干了。一下课就得住守包干区——专捡包装纸、冷饮袋、冰棍棒。有时遇上大风，我们只好追着飞舞的纸袋，跟它们打游击。刚刚拾干净了，又有人扔下了，不信请看：一些花花绿绿的纸片正从楼上悠悠飘下，似天女散花一般。气得我们干脆不拾了。我们回到教室，任凭他们去丢吧、扔吧。不一会儿，我们包干区上就已稀稀疏疏地点缀着那些花花纸、红绿袋了，真是五彩缤纷。管它呢，拾了就扔，扔了就拾，谁有这么多功夫呢？正在赌气，忽然，我们透过窗户看见已经退了休而又有中风后遗症的丁老师，他正挪动着蹒跚的双腿，颤巍巍地从宿舍走出，来到我班包干区，慢慢地蹲下，伸出那双实在不灵便的手，抖抖索索地，一个一个地将地上的杂物慢慢地捡起，捡起……啊！丁老师，您为我们能有一个洁净、优美、舒适的学习环境，不顾年老体衰，忘了病魔缠身，一下课就到商店附近捡除垃圾，我们还有什么理由躲在教室里呢？那可是我们的包干区啊！我们不再赌气了，我们的眼睛湿润了，我们赶紧奔向我们的包干区，继续去捡那不知什么时候才能捡完的垃圾。

同学们，爱护校园，美化环境，人人有责。当你正想随手扔出瓜皮果壳的时候，请你多走几步路，把它放入垃圾箱；当你走路看见地上飘着纸片的时候，请你弯弯腰，将它捡起来。如果我们人人洁身自爱，个个遵守公德，我们的校园一定会更加干净、整洁、美丽。同学们，为了我们能有一个更优美、更舒适的学习环境，为了我们能更加健康活泼地成长，让我们携起手来，共同创造一个美好的校园环境。我们的校园一定会更加美好！

谢谢大家！

**校园文化建设与学生文明礼仪篇十一**

各位老师：

教师作为授业传道解惑的育人使者，承载着推动全社会文明进步的重要责任。文明的校园，靠我们全体师生共同努力来营造;学校的声誉，靠我们全体师生共同努力去创造;文明的学生，靠我们全体教职工率先垂范而培养。教师如何以良好的形象和文明规范的礼仪去感染、引导学生，特别是在全市上下广泛开展“从我做起，走向文明”活动中，我们更应该以丰富的知识、规范的行为、良好的品质，做学生文明成长的指导者和引路人。为此，我向全体教职工倡议如下：

1.以“爱”育爱，关注学生发展。对待学生亲切和蔼，以情感人，不出言伤人，不以各种方式体罚、变相体罚学生。把“爱”的种子播撒在学生心田。让学生在学校求得知识的同时，更拥有一份幸福的精神生活。

2.举止文明，谈吐文雅。教态端正，精神饱满，不在学生面前表现随意，不修边幅、不拘小节、萎靡不振，穿戴打扮自然大方，不奇装怪服、浓妆艳抹，不穿拖鞋、背心上班。

3.治学严谨，静思笃行，创新教法，教学相长。刻苦钻研业务，加强教研教改，不断反思，提升自我。面带微笑进课堂，因材施教，循循善诱，讲普通话，用规范字，努力让自己的课堂成为学生面前的亮丽风景线。

4.修身养德，崇尚科学，言传身教，永为生范。遵守工作纪律，按时上班、下班，不迟到、早退，遇事请假。

5.创建良好工作环境。做到物品放置有序、办公桌面整洁、公物管理完好、办公秩序井然;不在办公室用电脑玩游戏、看电影，不在教学区和学生面前吃零食，不在公共场所抽烟，不乱扔垃圾，保持校园、办公场所的整洁、优美。

6.团结友善，和谐相融，诚实守信，持中秉正，善待家长，激情工作。生活方式健康时尚，不赌博酗酒、疏忽健体。以感恩之心对待他人，爱自己、爱同事、爱学生、爱校园，做一名阳光教师，享受教育的辉煌。

“栽种思想，收获行为;栽种行为，收获习惯;栽种习惯，收获性格;栽种性格，收获命运。”老师们，让我们行动起来!从现在做起!从我做起!从身边的小事做起!说文明话，做文明事，当文明人。用自己的行动传播文明的种子，用自己的行动带动身边的人，在家做文明的好成员，在校做文明的好教师，在社会做文明的好公民，树立自身在学生及家长心目中的师德风范，做人民满意的教师。

倡议人：

日期：20xx年x月x日

**校园文化建设与学生文明礼仪篇十二**

敬爱的老师、同学们：

大家好！

我今天演讲的题目是《文明礼仪在校园》。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？ 我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。 升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。 课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。 同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。 在3月这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束!谢谢!

文明礼仪，从我们做起

各位老师同学，大家好！

我今天演讲的题目是《文明礼仪，从我们做起》。古人说：“不学礼，无以立”。就是说，你不学“礼”，就没法在社会中立足。那么，什么是礼仪呢！简单的说，礼仪就是律己，敬人的一种行为规范，是表现对他人尊重和理解的过程和手段。文明礼仪，不仅是个人素质，教养的体现，也是个人道德和社会公德的体现。更是集体的脸面，更是社会大家庭。

所以，学习礼仪不仅可以内强个人素质，外塑集体形象，更能够润滑和改善人际关系。作为具有5000年文明史的“礼仪之邦”，讲文明，用礼仪，也是弘扬民族文化，展示民族精神的重要途径。

就小学生而言，最本质的是学会做人，也就是要讲文明懂礼仪。 我们身在社会中，身份，角色在不停的变化之中。我们这一刻讨厌别人，不一刻往往成 别人讨厌的对象。这些无非都是“不拘小节”的行为所致。当我们身为游客的时候，总是依着自己的兴致，随地吐痰、吐口香糖、踩踏草坪。在文物上乱写乱涂；当我是市民的时候，又对随地吐痰，乱写乱画的现象深恶痛绝。

当我们是行人的时候，往往是怎么就近就怎么直路，管他有没有红灯，管他人没有人行道。讨厌那些没按规章开车的人；当我们开车的时候，总是抢车道、钻空，讨厌那些在马路上乱闯的行人。当我们是消费者的时候，经常把个人怨气往服务人员上撒，还总说他们态度不好；当我们是服务人员的时候，又总是把个人的情绪带到工作上来，却总怨顾客大挑剔。

当我们乘坐公共汽车的时候，总是为能抢到座位而沾沾自喜，挤到、踩到别人的时候从不屑于说对不起；当我们被人挤到或踩到的时候，总是对对方不说声抱歉的话而耿耿于怀甚至拳脚相加。

当我们作为子女的时候，总是不愿意耐心地和父母交流，总是大方地花着父母的血汗钱，总是大声地把父母的话送上天，对于父母的生日，天才晓得。

当我们身处校园的时候，总是不注意三轻，总是在自习课上大吵大闹，总是在楼道内相互嬉戏，因而影响班级考评挠乱学习秩序。

当我们在校园内遇到领导老师，我们又是否真正做到鞠躬、让路呢？这一切的一切，全是因为我们太自私，没有做到律己，没有做一尊重别人。

火车跑得快，全凭车头带。作为中学生的我们。作为祖国未来的希望应改正自我。严于律己。应义不容辞地履行义务，带好头，做好文明的标兵。毫不疑问，我们每位中学生若都能讲文明，懂礼仪，那么我们的班级，我们的校园必然会焕然一新，我们大家都会生活在友好、宽容、关爱、温馨的氛围中。

为了我们自己；为了我们的班级；为了我们的校园，为了我们的社会，同学们让我们携起手来，讲文明、懂礼仪。

文明礼仪，人人有责，文明礼仪，从我们做起。谢谢大家。

做一个讲文明懂礼仪的文明小学生

敬爱的老师、同学们：

大家都知道，我们中国是人类历史上四大文明古国之一，是一个地大物博、历史悠久的礼仪之邦。中华民族五千年的发展历程，代代传承了许许多多传统和美德。从孔融让梨、到周为中华之崛起而读书，从做好事不留名的雷锋叔叔到生命不息、学习不止的张海迪阿姨，他们都是中华民族传统美德的具体体现，他们为我们树立了榜样，是我们每一位小学生应该学习的楷模！

作为一名新世纪的小学生，作为祖国的花朵、世界的未来，我们必须做一名文明的小学生！

但是，如何才能做一名文明的小学生呢？

遇到师长、来宾，主动问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡起；爱护公物，不乱写乱划； 在与同学的交往中，能和睦相处，友好合作。做到得理让人，失理道歉，相互尊重，相互信任。一声“你好”给别人带去一天的好心情，一句“谢谢”拉近了人与人之间的距离，一声“对不起”、“没关系”化解冲突，还要让“请、您好、谢谢、对不起、再见”这十字文明礼貌用语常挂嘴边。

地招待。

在外面，遵守交通法规，不乱扔果皮纸屑，保护环境卫生。；尊老爱幼，帮助别人，时时处处为别人着想，做到“与人为善，心中有他人”。

各位老师、同学们好：

今天我要演讲的主题是：文明礼仪在校园。礼仪是无处不在的, 它可以体现出一个人的道德修养, 它可以增进人与人之间的友谊, 它的作用太多太多了。如果没有了文明, 就没有了基本的道德底线, 那么，纵然我们拥有了高深的科学文化和知识, 对人对己对社会, 又有什么用呢? 所以, 文明礼仪是我们学习生活的根基, 是我们健康成长的臂膀!

那么, 怎样才能使我们学生的文明礼仪洋溢在美丽的校园里呢? 首先, 我们学生要着装得体, 符合学生身份, 体现出新世纪学生蓬勃向上的风采, 因为仪容, 仪表, 仪态, 可以让人一看便知道你的修养。在课堂上, 课堂礼仪作用不小, 它直接关系到一个班的荣誉和凝聚力, 体现出这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了!我们应自觉遵守学校的规章制度, 不随地吐痰, 不乱扔垃圾, 不大声喧哗, 不讲脏话, 上下楼梯一律右行。我们还应该爱护学校的花草树木和一切设施, 不穿越绿化带, 维护清洁卫生, 服从老师和值日学生的管理。受到老师和学生帮助时, 应主动诚恳地向他们说声谢谢！同学之间也离不开礼仪, 它就像润滑剂, 使粗糙的摩擦消失。如有矛盾, 多进行自我反省, 互相理解, 宽容待人, 这样使班级更团结, 友谊更深厚。良好的文明礼仪是在日常生活中一点一滴培养出来的, 它体现在细微之处, 关键是靠自觉。

同学们, 我们一定要以新的姿态, 作出新的努力, 勇敢地挑起传承礼仪的使命, 无负于未来, 无负于这教育我们的美丽校园。同学们, 让我们携起手来, 让文明礼仪之花开满校园的每一个角落, 为把我校建设成更美的校园而作不懈努力吧!我的演讲到此结束, 谢谢大家。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

上午好！我是四年级2班的王云龙。

我今天演讲的题目是《文明礼仪进校园》。同学们，作为新时代的小学生，我们是未来的接-班人，我们要将中华民族的传统美德继承下去，因此，我们要从小学礼、懂礼、做个有礼貌的文明人。

在我们的生活中，有许许多多体现文明礼仪的事，只是我们没有认真观察，如果你认真观察，就会发现。在校园内，如果发生矛盾只需一句简简单单的“对不起，我不是故意的”就可以化解同学之间的矛盾，这就是文明礼仪的魅力。因为文明礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太大了。

那么怎样才能使小学生礼仪充满美丽的校园呢？我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现新世纪学生蓬勃向上的风采。

升旗仪式最为庄严，国旗在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不辜负“礼仪之邦”这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后休息时间里，不随地吐痰、不乱扔废纸、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见到老师和客人用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切公共设施，不穿越绿化带，服从老师管理和接受值周生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说声谢谢。同学之间也离不开礼仪，因为它就像润滑剂，使彼此间的磨擦消失；如果有矛盾，多进行自我反省，互相理解，宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。 同学们，陈桥镇三王中学是我们这个集体的名字，三王中学是我们共同的家。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成文明习惯，争做懂礼仪的学生。让我们一起努力，共同关心、共同建设我们这个共同的家园。我相信，只要我们共同努力，我们就一定会营造出一个文明、温馨、和谐的`校园。 我的演讲到此结束！谢谢！

我叫王睿，是一2班的一名少先队员。今天我演讲的题目是《文明利仪进校园》,文明是民族的光荣传统。讲文明,要从身边的每一件平凡小事做起。我是严格按照《小学生日常规范》的要求去做的。

在校,我是讲文明的好学生,遵守校规,上课遵守纪律,发言先举手,听老师讲课;尊敬老师,见到老师问好;能和同学和睦相处,友好合作,得理让人,失理道歉,尊重,信任,帮助同学;在学习上努力,不怕苦不怕累,,遇到困难学会解决;爱护校园里的花草树木和一切公共设施,不乱丢乱扔,服从老师的管理;讲究卫生,热爱劳动,班集体,为班集体争光。

在家里,我是讲文明的好孩子,不娇不惯。尊敬长辈,体贴、孝敬父母,与邻里和睦相处;能做力所能及的家务事,为父母分忧解愁;对父母长辈的批评,能,不发脾气,不顶撞;家里来了客人,热情、大方、有礼貌的招待。

在公共场合,我争做讲文明的小公民。遵守交通法规;保护卫生;自觉遵守公共秩序,不大声喧哗,不妨碍他人;尊老爱幼,帮助有困难的人,时时处处为别人着想,“与人为善,心中有他人”。

细微之处见精神,做文明学生就要从点滴做起,养成讲文明的习惯。同学们,让都行动起来吧!做讲文明的小学生。

敬爱的老师，亲爱的同学们：

下午好！

我今天演讲的题目是《文明礼仪进校园》。同学们，作为新时代的小学生，我们是未来的接-班人，我们要将中华民族的传统美德继承下去，因此，我们要从小学礼、懂礼、做个有礼貌的文明人。

在我们的生活中，有许许多多体现文明礼仪的事，只是我们没有认真观察，如果你认真观察，就会发现。

首先，请听发生在我班级的一则真实小故事。写字课上，同学们正认认真真地练着毛笔字，突然，只听见我的同桌甲“啊”一声。同学们不约而同地把目光转向了他，看发生了什么事。原来，他不小心把毛笔的笔尖碰到了他前桌乙新买的一件白衬衫上。乙见自己的白衬衫被染黑了，脸涨得通红，眼看一场大战就要爆发了。此时，只见甲说：“对不起，对不起，我不是故意的，原谅我可以吗？下课后，我帮你洗干净。”乙怒气未消地看了看甲及周边的同学，大家的目光好像都在说：“原谅他吧！”乙想了一会儿，说：“没关系，以后注意点就行了。”就这样，一句简简单单的“对不起，我不是故意的”化解了同学之间的矛盾，这就是文明礼仪的魅力。

在校园内，像这样的故事有很多很多。因为文明礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太大了。

那么怎样才能使小学生礼仪充满美丽的校园呢？我们小学生要

着装得体，符合学生身份，体现新世纪学生蓬勃向上的风采。

升旗仪式最为庄严，国旗在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、庄严敬礼，不辜负“礼仪之邦”这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后休息时间里，不随地吐痰、不乱扔废纸、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见到老师和客人用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切公共设施，不穿越花台，服从老师管理和接受值周生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说声谢谢。同学之间也离不开礼仪，因为它就像润滑剂，使彼此间的磨擦消失；如果有矛盾，多进行自我反省，互相理解，宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。

同学们，凤凰小学是我们这个集体的名字，凤凰小学是我们共同的家。让我们从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成文明习惯，争做懂礼仪的学生。让我们一起努力，共同关心、共同建设我们这个共同的家园。我相信，只要我们共同努力，我们就一定会营造出一个文明、温馨、和谐的校园。

我的演讲到此结束！谢谢！

**校园文化建设与学生文明礼仪篇十三**

亲爱的老师们、同学们：

大家早上好!

很荣幸我能5班全体同学做国讲话。

今天我要讲的题目是“让文明之花开满校园”。我先来给大家讲一个：不久前，我曾看到这样一则报道，新加坡是一个讲的国家，这个国家的公共场所的各种，大多是用英语书写。

但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是大陆的游客。”为此，新到新加坡考察的一位语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”叶圣陶先生说：“是什么?往简单的说，就是培养习惯。”爱因斯坦也有言：“如果一个人忘掉他在学校所学到的每一样东西，那么留下来的就是教育。”学校作为一个公共场合，一个社缩影，没有一个整洁清爽的校园环境，其育人功效一定会大打折扣。而好的校园环境，必须靠着老师的教育和同学们的共同努力才能达成。走进校园，到处干干净净，看不到一片纸屑，一个包装袋，愉悦眼球，。这本身就是一种无声的教育。同学们，我们拥有自己的尊严，而在这个过程之中，教育无处不在。“不随手乱扔垃圾”成了必然选择，不仅只是，更是，需要我们持之以恒为之奋斗。

不知大家是否记得，几年前，中央电视台曾经报道，后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。然而，今年的国庆节升旗现场的垃圾量明显减少，游客不但主动将垃圾扔进果皮箱，有的还自备垃圾袋，几乎是“人走地净”。

同学们，校园是我们学习、生活的场所，我们在这里学习、畅谈、播种、每一天。和谐、温馨、美丽的校园是我们的家。优美的环境，让我们懂得珍惜，学会爱护;优美的环境，让我们知书达理，更加文明;优美的环境，让我们学习进步;优美的环境，让我们学会谦让，学会做人。我们在这里沐浴，汲取营养。但我们的校园还存在着一些不尽人意的地方，比如在我们的校园里，有的地方还散落着同学随意乱扔的纸屑、塑料瓶、零食袋子等等。每天在同学们辛勤地清扫干净后，总有一些不自觉的同学又把这些垃圾随手乱丢。所有的这些，都跟我们洁净的校园是极不相称的。我相信，没有哪一位同学喜欢在一个垃圾遍地的环境习、生活。

今后，我们可以从身边的小事做起，做到以爱护校园环境为己任，自觉维护校园的清洁卫生，认真做好值日卫生工作。做到不乱扔垃圾，垃圾丢入垃圾桶，并提醒乱扔垃圾的同学，做到看到地面上有纸屑主动拣起来，教室垃圾桶满了主动倒掉。

同学们，让我们立即行动起来，从不乱扔垃圾做起，自觉增强保护校园环境意识，做校园环境卫生的小卫士，做文明好学生。

我的演讲到此结束，谢谢大家!

**校园文化建设与学生文明礼仪篇十四**

构建和谐校园是时代发展的必然。党的xx届四中全会提出“和谐社会”这个新概念，并将和谐社会与物质文明、政治文明和精神文明一起作为全面建设小康社会“四位一体”的目标。构建和谐校园同时也是教育规律的体现。和谐校园并非是“你好我好”式的一团和气，也不是个性被压抑、矛盾被掩盖、问题被搁置的“稳定局面”，而是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校教育与社会教育、家庭教育和谐发展的教育合力，是以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨的整体效应。和谐校园的构建基于协调和默何谓和谐校园?和谐校园是一种以和衷共济、内和外顺，协调发展为核心的素质教育模式，是以校园为纽带的各种教育要素的全面、自由、协调，整体优化的育人氛围，是学校教育各子系统及各要素间的协调运转，是学校教育与社会教育、家庭教育和谐发展的教育合力，是以学生发展、教师发展、学校发展为宗旨的整体效应。

党在xx大中提出把构建社会主义和谐社会作为党执政的重要目标，一个国家需要和谐，一个社会需要和谐，一个校园同时也需要和谐。

然而，校园中的一些不文明现象，大大影响了构建和谐校园的进程。这些不文明现象在许多大学校园里都存在。例如，课桌墙壁上乱写乱画;食堂、超市购物不排队乱夹个;教室，公共场合情侣举动过分亲密;上课，自习手机不关;宿舍内喧哗打闹，影响他人休息;浪费水电;浪费粮食;等等。

三、如何构建和谐校园。

和谐校园的建设不仅需要学校老师及领导组织的积极努力，更需要全体在校同学的积极配合与努力。针对以上大学校园中存在的现象我们该如何做呢?答案很简单，严格要求自己，从自我作起，从身边做起。尽自己的一份绵薄之力。

1.杜绝“课桌文化”。大学是人类的一块圣地，是陶冶情操、明辨事理的地方，而不是发泄私愤、表达下流、泛滥低俗的领地。同学们应该意识到这些美称为“文化”的文字语言，其实尽是些低俗无聊的语言。

2.买饭购物排队，不要乱夹个。大家作为新时代的大学生，都是有素质的人才，校园内出现这种不和谐现象，不免与我们“大学生”的身份不相符。夹个，满足了个人的需求，却影响了大家有条理的秩序。

3.上课自习关掉手机，营造和谐的师生关系。课堂内，频繁想起清脆的铃声，不仅影响其他同学听课，同时也是对老师的不尊重。老师们辛辛苦苦的给我们传授知识，我们应该给老师以最起码的尊重。

4.不要在宿舍内喧哗吵闹，影响他人休息。一些同学认为，宿舍就是“自己的地盘”，随意我怎么样，都和别人无关。其实这种想法是十分自私的，只顾自己高兴快乐，却忽略了别人的感受。构建和谐的校园，要从和谐的宿舍开始。

建设和谐大学校园是一个不断优化学生成才环境、培养新型合格人才的过程。和谐大学校园的创建从根本是说要“通过深化改革、创新机制、调动一切积极因素，使学校的领导者、教职工、学生等各类主体各归其位、各司其职、各尽其能、各得其所，而又相互协调、和谐相处的校园氛围”

首先，贯彻科学发展观，创新办学理念。

办学理念是学校文化的灵魂，是构建和谐大学校园的关键环节，一所学校如果不能在正确的价值理念上取得共识，和谐大学校园就会失去应有的精神支柱。为此，应积极创新办学理念，革除原有办学理念和办学模式中一些不适应时代发展要求的成份，充实一些具有现代气息的新思想和新观念，结合曲靖师范学院的目标定位，要切实贯彻科学发展观，牢固树立以学生为本的新型办学理念，把学生作为学校生存与发展的根本，把培养学生作为学校一切工作的出发点和归宿，尊重学生学习的主体性，重视学生的个体需要，让培养“个性特征鲜明而全面发展的人才”成为全校干部和教职员工普遍认同的基本价值理念。

其次，完善规章制度，提高管理水平。健全科学合理的管理制度是大学校园内和外顺、同舟共济、政通人和、稳定有序的前提条件，是高校教育教学活动顺利开展的基本保证。曲靖师范学院成立以来，先后建立了包括党政管理、教学科研管理、学生教育管理、后勤管理的系列规章制度，为学校的建设和发展提供了有力的支撑，为校园平安和谐提供了保障。但是，任何制度都是在一定背景条件下制定并发挥作用的，是一定文化过程的产物。随着形势的发展变化，需要对其中的一些规章制度进一步修订、充实和完善，逐步形成健全科学的制度体系;需要建立健全决策落实机制和责任追究制度，加大对制度执行情况的检查力度，定期对重要决策的执行情况进行跟踪反馈，从制度上保证决学校教育各个子系统或要素全面、协调、自由、充分发展，良性互动。

再次，建设优良校风、教风、学风，展示学校精神风貌。

良好的校风、教风和学风是和谐大学校园的重要内容，是一所高校内在品质和精神风貌的展示。要通过健全管理制度，改进学校各职能部门的工作作风，发挥领导干部的垂范作用和党员师生的楷模作用，以此推动形成富有特色、充满生机的校风;要以强化师德师风为先导，积极营造一个促使广大教师爱岗敬业、乐于奉献、严谨治学、从严执教的教学风气;要加强学生教育管理，引导学生养成勤奋好学、诚实守信、文明守纪、刻苦钻研、勇于进取、开拓创新的习惯和风气。

最后，加强大学文化建设，彰显学校的特色魅力。

校园文化的发展和繁荣是和谐大学校园的一个重要特征，对于促进和谐大学校园的形成具有不可替代的作用。先进的校园文化既包括大学的校容校貌、校园建筑特色、校园绿化美化程度、教学科研设备水平，也包括浓厚的学术氛围、优质的教育质量、丰富的文化生活、和谐的人际关系、文明的生活方式、良好的校园环境、共同的价值取向。曲靖师范学院要围绕把校园建设成“先进文化的窗口。

**校园文化建设与学生文明礼仪篇十五**

各位同学、老师：

大家好！

如果没有了文明，就没有了基本道德底线，那么，纵然我们拥高深的科学文化和知识，对人对己对社会又有什么用呢？所以，文明礼仪是我们学习生活的根基，是我们健康成长的臂膀！

那么怎样才能使中学生礼仪充满美丽的校园呢？我们中学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪容、仪表、仪态，可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式最为庄严，国旗在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不辜负“礼仪之邦”这个美誉。在课堂上，课堂礼仪对老师的讲课影响很大，它直接关系到一个班的荣誉和凝聚力，体现出这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了！我们应自觉遵守学校的规章制度，不随地吐痰、不乱扔垃圾、不大声喧哗、不讲脏话，上下楼梯一律右行。我们还应该爱护学校的花草树木和一切设施，不穿越绿化带，维护清洁卫生，服从老师和值日学生的管理。

受到老师和学生帮助时，应主动诚恳地向他们说声：“谢谢”！同学之间也离不开礼仪，，它就像润滑剂，使粗糙的摩擦消迹。如有矛盾，多进行自我反省，互相理解，宽容待人，培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。良好的文明礼仪是在日常生活中一点一滴培养出来的，，它体现在细微之处，关键是靠自觉。

我的演讲完了，谢谢！

**校园文化建设与学生文明礼仪篇十六**

尊敬的、老师、亲爱的同学们：

大家好!

当代的青少年有理想，有热情，他们向社会寻求理解和信任，渴望施展自己的才华。然而在这变革和迅猛发展的时代，真正在探索中获得成功的，毕竟是少数的。为什么许多青年还在理想与现实的十字路口上失意徘徊，落伍为生活的弱者?一个很重要的原因是不能正确地礼仪与形象的重要。

浑圆瑰丽的，固然充满了鲜活的诱惑，但创造精彩的过程，更会滋养你不屈不挠的创造情怀。一个商人靠着自己坚韧的毅力而取得的成就，他的成功与礼仪、形象紧紧地融合在一起，构成了人生最幸福最壮美最起伏跌宕的动人乐章。

在座的各位同学，你们是否还记得俄国伟大的文学家、哲学家赫尔岑曾经说过：“生活中最重要的`是有礼仪，它比最高智慧比一切学识都重要。”正确认识形象的重要是获得成功的基石，想想那些事业上的成功者，哪个没有自己的“光辉形象”?球王贝利，开始踢球时，有一次上台，由于衣服穿戴搭配不得体，人家骂他“黑货色搞不出什么名堂，连最基本的形象也处理不好”，这句话给了他很大打击。但他毫不气馁，一边刻苦训练，一边美化自己的形象，即使走在街上看到镜子也要把衣装整理一番。功夫不负有心人，他终于成了驰骋五大洲的世界超级球星，成为人们崇拜的足球英雄。可见礼仪和形象是成功不可缺少的条件，是通向成功的阶梯。

同学们，激烈的社会竞争不允许我们停留于顾影自怜之中，让我们“学好礼仪，美化形象”，努力用双臂构建自己的人生大厦。

**校园文化建设与学生文明礼仪篇十七**

尊敬的老师，同学们：

你们好。今天我演讲的题目是《做一个文明守纪的中国人》!

众所周知，我国是世界四大文明古国之一，也是传统的礼仪之邦。“礼仪”也就成为了中华民族上下五千年的显着特色。《中学生日常行为规范》也明确要求：现代中学生要礼貌待人，遵规守纪，严于律己。

的确，处于多梦季节的青少年，萌发着五光十色的理想胚芽。每个人都有自己的追求!在这孩子与成人相错的十字路口前，在这漫漫的人生路上，“文明”、“礼貌”、“纪律”就犹如夜行人的灯光，远航者的罗盘;是人生乐章的主旋律，人生图画的主色调。莎士比亚曾说过：生活里没有书籍，就好像地球失去了阳光。而我想说的是：当一个学生不知道文明、礼貌、纪律为何物时，就犹如鸟儿失去了翅膀。

在生活中，在我们的身边，不乏有这样的现象：

校园里，见到老师，不知道问好;生活中没有秩序，不懂得谦让;大庭广众之下，公开骂一些不堪入耳的脏话!这难道是礼貌吗?不，这是无礼!干净的教室转瞬间成为了垃圾的天堂!崭新的门板霎时被破坏得惨不忍睹!这难道是文明吗?不!这是无耻!平日里，披头散发，不修边幅，长长的指甲中藏污纳垢。这难道是潇洒吗?不!这是邋遢!

如此看来，一个人的素质是多么的重要啊!

人，不是因为美丽才可爱，而是因为可爱才美丽。当你把讲文明守纪律这种气质恰当的集于一身时，你，就是最可爱的人!

在这场热潮中，你就是弄潮儿!青春给予了你太阳般的热情，水晶般的纯洁。你的一举一动无时无刻不散发着超倍的魅力!因为，你，就是准格尔旗民族中学的金字招牌!

请记住!做一个守纪的人!做一个可爱的中国人!

**校园文化建设与学生文明礼仪篇十八**

尊敬的xx领导、老师，亲爱的同学们：

大家好！

如果你失去了今天，你不算失败，因为明天还会再来如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值是金钱买不到的如果你失去了文明礼仪，你就彻彻底底的失败了，因为你已经失去了做人的根本！

一天，阳光明媚、碧空如洗，爸爸让我去公园里的`游泳池报名学游泳，我来到公园里后竟忘记了游泳池在哪，我看见一位叔叔，就问到：\"哎，游泳池在哪？\"那位叔叔露出一副漠视的样子，说：\"不知道\"我一气之下悄悄说：\"哼！不告诉我，我自己找！\"可是，公园里就像一个巨大的迷宫，绕了好几圈都找不到，只好问一位阿姨：\"阿姨，请问游泳池在哪里呢？\"阿姨和蔼可亲地说：\"哦，从这里直走，然后右转就到了\"我谢了谢阿姨就向游泳池跑去，这时，我突然恍然大悟：是不是因为我对那位叔叔太不礼貌了，所以那位叔叔不愿意搭理我呢？这时我才真正体会到了文明礼仪的重要性，最后我终于找到了游泳池，顺利地报了名看来文明礼仪真的是缺一不可的啊！

这些都是小事，但对我们来说都是那么的让人刻苦铭心，因为它告诉了我们文明礼仪的重要性，也告诉了我们：在我们的成长道路上，什么都不会长久，只有文明礼仪会一直陪伴着我们！

谢谢大家！

**校园文化建设与学生文明礼仪篇十九**

大家好!今天我演讲的题目是《改变陋习，做一个有道德、素养、文明的人》。

在一个国家中个人是主体。对于个人来说什么最重要呢?我想首先应该是具备文明素质，只有当每一个人都具备了文明素质，那么这个国家的整体素质才能提高。

不久前，曾看到这样一则报道，说的是新加坡，新加坡是一个通用英语的国家，这个国家的公共场所的各种标语大多是用英语书写。但其中的一些文明礼貌的标语，如“不准随地吐痰”、“禁止吸烟”、“不准进入草坪”等却用中文书写。为什么呢?人家回答：“因为有这些不文明行为的大多数是中国大陆的游客。”为此，到新加坡考察的一位中学校长语重心长地说：“不文明行为也是国耻。”不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

以上的两个事例表明，文明其实是由细节构成的，反思我们的所作所为可见文明离我们还有一段距离。在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨;再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常;还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。事实上，良好的行为习惯，是保证我们顺利学习的前提，也是树立健康人格的基础。在学校没有良好的行为习惯的同学就可能目无纪律，不讲卫生，扰乱班级的学习环境。相反，如果我们养成了文明的行为习惯，学习环境就一定是良好的、有序的。我们知道：一个学校的学生具有良好的文明行为习惯，才能构建出优良的学习环境，创设出优良的学习气氛。现在，我们正处于人生中最关键的成长时期，我们在这个时期的所作所为，将潜移默化的影响到我们自身的心理素质，而文明的行为就在帮助我们提高自身的心理素质，同时也完善了自身的道德品质，如果我们不在此时抓好自身道德素质的培养，那我们即使拥有了丰富的科学文化知识，于人于己于社会又有何用呢?所以，我们首先应该做一个堂堂正正的人，一个懂文明、有礼貌的谦谦君子，然后才是成才，不能做一部单纯掌握知识技能的机器，而要成为一个身心和谐发展的人。文明就是我们素质的前沿，拥有文明，那我们就拥有了世界上最为宝贵的精神财富。

记得一位名人曾说：德行的实现是由行为构成的，而不是由文字。无数事例表明，走向事业辉煌、开创成功人生的关键是高尚的情操。代表民族未来的我们，需要学习和继承的东西有很多很多，然而最基本的问题是：我们究竟要以什么样的精神风貌，什么样的思想品质和什么样的道德水准去接过人类文明的接力棒。

××大学校长在镜子上写了一句箴言：“面必争，发必理，衣必整，钮必结，头容正，肩容平，胸容宽，背容直，气象勿傲勿怠，颜色宜和宜静宜装。”作为一个中学生，我们必须明白自己的仪表起码必须符合学校的气氛和学生的身份，保持大方、得体的仪表，是对老师同学的一种尊重。

要养成良好的文明习惯，做文明中学生。那么请我们每一个人管住我们的口，不说粗话、不随地吐痰;管住我们的手，不乱扔垃圾、不打架斗殴;管住我们的\'脚，不践踏草坪。我相信，经过我们全体师生共同努力，一定会营造出一个文明美好的校园。试想假如全国每一个校园都共同创建文明校园，那么我们民族的整体素质将大大提高，国家的综合实力将会大大加强，祖国的未来一定是繁荣昌盛、灿烂辉煌!

文明礼仪是我们学习、生活的根基，是我们健康成长的臂膀。没有了文明，就没有了基本的道德底线。千学万学学做真人，说的就是学习应先学做人，学做文明人，学做社会人，清洁环境，文明校园，从我做起，从每一件小事做起，让文明礼仪之花在校园处处盛开。

礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。在这阳春三月，春意浓浓、生机勃勃，意味着我们该有一个崭新面貌。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢?我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生篷勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式，最为庄严。这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。课堂礼仪对老师的教学影响很大，它直接关系着一个班的荣誉与凝聚力，体现这个班的班风班貌。校园礼仪就更重要了，下课后的休息时间，不随地吐痰、乱扔纸屑、不拿粉笔头玩、上下楼梯一律右行、见老师和客人要用普通话主动问好。我们还应该爱护花草树木和一切设施，不穿越绿化带，爱护清洁卫生，服从老师管理和接受值周学生的批评劝阻。受到老师的帮助，应主动诚恳地说谢谢。同学之间也离不开礼仪，它就像润滑油，使粗糙的磨擦消迹，如果有矛盾，多进行自我反省。互相理解、宽容待人。培养较强的协作精神，这样使班级更团结、友谊更深厚。在这个文明礼貌月，全中国都弥漫着文明礼貌的芳香。而这些芳香正来自于各种花朵，你，便是他们中的一份子，相信自己，我们一定能行。我们将挑起传承礼仪的使命，无负于未来，无负于这教育我们的美丽校园。

我的演讲到此结束!谢谢!

**校园文化建设与学生文明礼仪篇二十**

尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

早上好!

我们\_\_小学在学校领导的正确领导下，克服种种困难，经过全校师生的不懈努力，我们已经拥有了一个幽静而温馨的学习环境，营造了一个良好的文化氛围，创设了一个健康的成长空间。在晨光下，在微风里，在实小的殿堂中，同学们正在茁壮成长。

可是就在这块美丽的校园中，也会出现一些不和谐的音符，偶尔也有一些令人不满意的现象出现。如：清扫刚结束后的校园，就有我们同学扔下未喝完的牛奶袋，饮料罐，冰糕纸;在整洁的校园里，有我们同学丢的纸屑，塑料袋;在书声琅琅的课堂上，有的同学却精神萎靡不振;在课间总有那么少数同学在高声喧哗，追逐打闹。还有少数同学受一些不良习惯的影响，讲粗话，脏话，争吵，打架，搞不团结。

以上这种种现象虽只是发生在极少数的个别同学的身上，但却破坏了学校为我们提供的优美和谐的育人环境，与我们当今社会所倡导的文明主流不相符。一个社会的文明程度取决于人的素质，一个城市的文明程度取决于市民的素质，一个学校的文明程度取决于我们每位同学。同学们，你们是否想过我们的文明与否，不仅代表着我们个人的形象，也代表着学校的形象。因此，从现在起，我们应坚决摒弃掉我们身上种种不文明的行为，养成良好行为习惯，做一个自尊、自爱、整洁、朴素大方的学生;做一个真诚友爱、礼貌待人、品德高尚的学生;做一个勤奋学习、积极向上的学生;做一个文明、健康向上的21世纪的“四有”新人。

同学们让我们携起手来，共建一个文明、美丽的校园，让我们实小的每一名学生都成为一个文明之人，让文明之花开遍校园的\'每个角落。同时也让我们用我们的文明行为影响自己的家庭，影响自己生活的社区，影响自己周围的街道，为我们创建文明城市尽自己的微薄之力。谢谢大家!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn