# 继续教育心得体会1500字6篇(通用)

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2025-10-06

*参加继续教育心得体会 继续教育心得体会1500字一一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。几曾一度从上中学到上大学，我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑...*

**参加继续教育心得体会 继续教育心得体会1500字一**

一、通过学习，使我重新认识了自己的责任，树立了科学的教育观。几曾一度从上中学到上大学，我们见到的老师都是极有威严的，教师的观点是不容质疑的，这就使得教师真正成为了颇有权威的“传道、授业、解惑”之人。然而在传授知识的同时，教师的社会道德品质也在一并的传授给学生，或者由学生间接体会。

因此教师不仅是知识的传播者，他还要为培养下一代可塑型人材做出贡献。由此可见，教师的职业特征具有未来性，管仲说：“百年树人。”我国未来能否在世界上占有一席之地，就要靠我们这一代教师培养的祖国的下一代。因此，我们要认清我们肩负的历史使命，树立崇高的职业信念，为祖国的未来打下良好的基石。

为此，我们应为祖国培养出全面素质的创新人材。对于我们的学生我们要用平等的眼光去看待，不能用成绩把他们分为三六九等，也不能由于好恶而疏远或亲近谁，我们应给予他们同等的发挥创造的机会，让他们在我们创造的气氛中健康成长。

二、通过对《当代教育新理念》的学习，使我进一步了解了现代教育思想和理论，理解了如何把先进的教学方式和理念贯穿于各个学科教学的全过程，同时，也让我认识到当前教育需要更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二、认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的数学教师。

在今后的教学实施过程中，相信通过实践也真正的感悟到了全新的教育思想在教学中所产生的效应。这是以前传统教学所无法比拟的。

三、通过对《新时期教师师德修养》的学习，让我更加正确的认识到自身的力量和价值，同时也给我的职业道德方面上了精彩一课，使我再一次重温“高尚师德”的形象，并以此为自身的追求。众所周知，师德是教师最重要的素质，是教师的灵魂。不仅是对教师个人行为的规范要求，而且也是教育学生的重要手段，起着“以身立教”的作用。因此，教师要做好学生的灵魂工程师，首先自己要有高尚的道德情操，才能以德治教，以德育人，才能成为一名合格的教育工作者。

四、通过对《新课程教学问题解决实践研究》的学习，让我学到了很多课堂教学的艺术与技巧，同时也解决了我以前在课堂教学当中存在的很多困惑，让我有种“柳暗花明又一村”的感觉，仿佛一下子见到了光明和希望，对我的教学实践起到了很好的指导作用。

五、通过业务学习，使我的教学水平和科研水平有了很大的提高。

通过继续学习，首先使我认识到了自己的教学水平距离名优教师还有很大差别。我虽然教过每个年级，对所教教材有了一个初步的了解，但体会尚浅。因此在我们执教的时要着重加强了教材的分析，利用所学理论去备课、备学生，去认真讲课，去研究习题，逐步在课堂教学中取得了一定效果，使学生在课堂四十五分钟能充分接收新的信息，减少课业负担，多一些时间去体会，多一些时间发展其他方面的素质。

同时，通过学习，明确了自我塑造的目标，从而在教学科研的道路上前进了一大步。在今后的教育教学中，可以从尝试性的探讨开始有意识的加强自己在这一方面的研究，使自己的教学逐步向科研发展。因为新时代要求我们不仅是教师，更要成为一名教育家。

总之，通过这次继续教育的学习，收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识，使我感到自己的教师修养有了深一层次的提高。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。我将在以后的教育教学中逐步完善自己。

**参加继续教育心得体会 继续教育心得体会1500字二**

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索!

**参加继续教育心得体会 继续教育心得体会1500字三**

继续教育网络研修犹如清风活水，给幼儿教育注入了新的活力，也让我们幼儿教师看到了提高保教质量的契机，为我们幼儿教师的成长提供了一条新路径。在本次学习活动中，我受益匪浅，现将自己的学习情况总结如下：

在研修过程中，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频讲座，通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验,为今后从事幼教工作，打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

网络研修从无到有，从少到多，对学前教育的发展起到了极大的推动作用。随着教改的深入和网络教研的蓬勃开展，网络研修项目已成为推动教改，推进素质教育的强大动力，成为提高保教质量的重要手段。

网络研修是借助于积累了巨量课程资源的网络平台，与不特定的教师就彼此感兴趣的教育教学问题进行分析与探讨的过程。如果我们把没有参与教研的教师比喻成“徒步者”，把使用传统教研的教师比喻成“骑马者”，那完全可以将使用网络教研的教师比喻成“驾乘者”。“希望能有更多的机会参加一些高质量的教研活动，学习更多的知识”，是众多一线教师的心里话。他们已开始意识到自己专业发展的重要性，专业发展的自主意识正在形成。

网络研修模式中的学习，一改传统的、呆板的传授模式，科学遵循动静结合的原则。一方面为教师提供高质量的静态资源，另一方面坚持以教师为主体，利用专家讲座、在线答疑、讨论板、感言等多种交互媒体提供动态助学，通过案例学习、问题探索、交流研讨、自我评价等方式帮助教师构建自主学习的环境，促进自主学习的文化，最终形成学习共同体。

网络研修跨时空交流的特性，突破了专家、教研员与教师，教师与教师之间小范围、短时间互动的局限性，使普通教师与异地的同行、专家们一路同行。专家与教师之间的互动，使一线教师的理论与一线教师的实践相互促进;教师与教师之间的互动，使一线教师之间的经验和优势能得到互补。

网络研修为教师打开一个敞开、明亮的世界，让教师畅谈教育的心得体会，议论教学中存在的问题，思考让教学更有效的对策。

我的研修虽然取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，在今后的工作中，我将更加努力工作，为自身修养的提高而不懈努力。网络研修是良师益友，是提高教育教学的水平的一大基石。

**参加继续教育心得体会 继续教育心得体会1500字四**

学习应该这一次培训，成为一个人的一生目标。人应该是活到老学到老。我非常清楚“不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香。”要想成为一名合格的幼儿教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这一切，也是我不足和欠缺的，我总以为做一个优秀的一线教师只要上好课，教好学生就可以了。现在我才明白，没有深厚的积淀，没有长期的浸淫，何来“腹有诗书气自华”，何来纵横捭阖，驾轻就熟。网络学习让我和同行们走到了一起，在这个舞台上我们尽情的汲取新的教学理念、教学方法，聆听着专家、教授们精辟的讲解;在这段时间里，我们相互交流，收获着知识，收获着喜悦，收获着友谊。回顾这段学习的日子，有艰辛，也有喜悦和欣慰。一路走下来，从开始的.激动、不知所措到现在教学中问题的豁然开朗;从初上网时的应付学习到现在迫不及待地领略专家、各位老师授课、指导的风采……这一切让我的收获变得灿烂无比。

1、通过一系列的师德培训，使我认识到成为一名合格的教师容易，要想成为一名优秀的教师，必须注重细节，充满师爱，从细微处入手，充分了解、关爱每一个学生，我深切领悟到“学高为师，身正为范，学无止境”的真谛。通过培训使我认识到天外有天，自己还有很大的发展空间。学习一些优秀教师的先进事迹后，更加坚定了我从事教育行业的信心和决心。

2、通过本次培训，使我认识到教师要有效实现自助，必须坚持不懈地参加各级开展的教研活动和业务学习、技能培训等，积极与教师共同探讨新的教学方法，并认真做好记载和活动小结，及时反思。积极学习优秀教师的课堂教学，作为一名教师为了提高自身的业务能力，不仅认真学习理论，还要更加重视的是深入课堂，认真听课，学习教师对教材的分析处理及应用生成的能力，与老师探讨教学方法，认真总结提炼，形成新的教学模式，达到提高教学水平的目的。

3、通过本次培训，听取了各位专家的新课改讲座，使我认识到作为一名教师，应始终树立课改意识，并贯彻到了教学实践中。我充分认识到当前我国进行新课程改革的迫切性和重要性。新课程改革，教师的观念改变是关键，首先要更新教学观念，改变原有的教育方式和教学模式，即改变以前“教师讲授学生接受”、“教师指导学生参与”的全新的教学模式，倡导自主、合作、探究的学习方式，充分调动学生学习的积极性，提高学生学习的参与度。

4、通过本次培训，学习了先进的教育教学经验。使我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。今后我继续以新课程改革为契机，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念个人工作总结，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行课程改革实验，加强课堂教学改革研究，提高自身教学业务水平。在教学中学习、反思，认真吸取教学经验，分析原因，撰写经验论文，体现了新的教学意识。我认真教学，每月坚持写教学随笔和教学案例，在反思中学习，反思中进步。只有通过不断的反思，才能使自己的教学水平、教学能力有所提高。

5、通过本次培训，使我认识到作为一名教师，应该多读书，读好书。认真阅读学校订阅的教育教学刊物，认真写读书笔记。除此之外，我还利用课余时间多读书、读好书，领悟书中的精髓，汲取书中的养分，充实自己。

总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的。

**参加继续教育心得体会 继续教育心得体会1500字五**

通过参加本次远程非学历继续教育，颇有收获，新课程背景下，数学课堂追求开放、民主、和谐的教学氛围。要求学生积极探索、大胆质疑，提出自己的问题，这同时也表明教师在设计问题目标时，要结合课堂教学内容一定要有针对性，要给学生明确解决问题方向。让我对整体把握教材有了个全新的认识。主要体会有三点：

由于数学知识是一个系统的整体，因此数学教学应强调整体联系，以培养学生对数学联系的理解。当学生开始把数学看成一个紧密联系的整体时，鼓励他们寻找联系以帮助他们理解和解决问题。

本次培训活动中，培训的内容极具代表性，涵盖了初中阶段的数与代数、空间与图形、统计与概率以及综合实践活动等的所有内容，通过培训讲解，使自己在这一方面的教学中掌握了一定的方法。

数学知识是一个系统整体。要说明这个问题首先要考虑数学的本质是什么，或者说什么是数学？

总之，此次参加本次远程非学历继续教育，使自己的教育教学观念、教学行为方法、专业化水平，教育教学理论均有了很大的提升。今后，自己充分将所学、所悟、所感的内容应用到教学实践中去。

**参加继续教育心得体会 继续教育心得体会1500字六**

这一年又将接近尾声。教师应以德为先。在师德师风方面，我有许多值得总结的地方。

在思想方面，本学期我坚持理论学习，努力提高自身的思想政治素质，并严格按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自我，奉公守法，遵守教师公德。为人师表。

在教学过程中，不断丰富自身学识，努力提高组织本事和业务水平，采用多种形式的教学手段和方法，想方设法让学生学得简便，优化课时作业，真正落实减负增效，同时也大大提高了教学效果。所教的两个班级在本事上均有明显的提高。

这一年，我在班级管理中又有了新的尝试，即从人治都自治。苏霍姆林斯基有句教育名言：“唤醒人实行自我教育，按照我的深刻信念，乃是真正的教育。”

教师的行动是研究的行动，在反思中成长，在反思中提高。这一点，我依然延续以前的风格，做到所做有所思，所思有所得。20xx年4月，我有幸上了一节同课异构课，并得到区英语学科专家杨贵平教师肯定和指导。并以此为题撰写的论文《大胆表达，源于引导—英语听说课探究案例》获武汉市优秀论文二等奖。

这一年，我投入更多精力到指导年轻教师徐曼仪，在我的精心指导下，她的教学教育技能有了明显的提高，大大加快了成长进程，提高了英语组的教学成绩。在我们共同努力下，她获得武昌区五项技能比赛二等奖，全区第七名；获得武昌区教学能手称号，并获得教学能手第一名，随后在湖大附中上了一堂展示课，并获得好评，并在湖北咸安给当地教师上课，与之交流学习。能见证年轻教师的点滴提高，让我的教学生活变得更加充实。

作为备课组长，心中一向有个梦想，一向期望本年级的英语成绩能超过同类班级，那将是每位组员的骄傲，但想到接下来的元月调考难度，学生能稳住吗？于是我带领全组进行了一系列的调整，精心组织了备考方案。重实效，抓效率，对方向，讲方法，总之，突出对学生本事的训练与提高。我组共完成，听力训练方案。单选备考方案，阅读训练方案等，最终针对元月调考方向，精心设计了一套模拟试题，并进行了有效的分析及最终的修补。相信元月调考我们必须会赢。

作为一名教师，我会时刻将师德化为行动，化为爱生的具体行为，化为敬岗的系列行动，化为研究的具体成果，化为教师人格的升华，化为桃李满天下。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn