# “得鱼忘筌”是怎么诞生的？“得鱼忘筌”的含义是什么？

来源：网络 作者：空山新雨 更新时间：2025-10-08

*今天小编为大家带来“得鱼忘筌”的历史典故，希望对你们能有所帮助。　　得鱼忘筌这个成语中，“筌”这个字可能有些不太容易理解，其实筌指的是一种打渔的时候使用的一种渔具，那么这个成语的意思也就很容易了，捕到鱼了之后，就很容易会忘掉自己原本捕鱼...*

　　今天小编为大家带来“得鱼忘筌”的历史典故，希望对你们能有所帮助。

　　得鱼忘筌这个成语中，“筌”这个字可能有些不太容易理解，其实筌指的是一种打渔的时候使用的一种渔具，那么这个成语的意思也就很容易了，捕到鱼了之后，就很容易会忘掉自己原本捕鱼的时候使用的工具。那么，这个成语最初是如何诞生的，这个成语的背后又有什么样的含义呢?得鱼忘筌深层还有什么含义，是褒义还是贬义呢?

　　1.得鱼忘筌的含义

　　得鱼忘筌意思是捕到了鱼，忘掉了筌。比喻事情成功以后就忘了本来依靠的东西。

　　1.原指领会了深妙的义理，表达它的言语可以忘掉;鱼捕到了，渔具也可以忘掉。意思是言语和渔具虽不可少，但毕竟只是手段，而领会精神实质、实现既定目标更重要。

　　2.用来表示互相默契，心照不宣。

　　3.比喻事成之后，就忘了借以成功的手段、条件。

　　2.典故

　　古代一渔夫到河边捕鱼，他把竹器筌投进水里，全神贯注观看浮标，终于一条红鲢鱼上筌了。他十分高兴取下鱼把筌抛在一边，快步回家吹嘘自己的功劳。妻子说这是筌的功劳，问他筌到哪里去了，渔夫这才想起忘记带筌回家了。

　　原义是说筌、蹄、言皆为工具，目标还是鱼、兔、意，只要得到和领会了精神实质，那么这些工具都可以忘掉了。忘言之人就是指已得到和领会精神实质的人，因而与忘言之人言，是不言之言。《庄子》中谈到两位圣人相见而不言，因为“目击而道存矣”(《田子方》)。照道家说，道不可道，只可暗示。言透露道，是靠言的暗示，不是靠言的固定的外延和内涵。言一旦达到了目的，就该忘掉。既然再不需要了，何必用言来自寻烦恼呢?诗的文字和音韵是如此，画的线条和颜色也是如此。故此语也有用来表示互相默契，心照不宣的意思。今义多指成功之后忘了原来帮助其达到成功的有力工具，含贬义。

　　3.孔子对于学习的看法

　　子曰：“赐也，女以予为多学而识之者与?”对曰：“然。非与?”曰：“非也。予一以贯之。”

　　有一次，孔子问子贡说，赐啊，你觉得我懂得多是不是因为我知识多啊?子贡一听，几乎是不假思索地回答说，当然了，难道不是吗?孔子听了说，当然不是这样，我之所以懂得多是因为我有一套理论，我所有的知识也都是靠这套理论贯穿起来的。言外之意，也就是说孔子认为，学生学习的内容不能止步于知识，而更应该关注知识背后的东西，也就是理论。

　　关于这一点，可能大家会比较蒙圈!毕竟如果学习的重点不在于知识的话，那么为什么我们上学还要学习那么多知识呢?难道说我们一直都在做一些无用功吗?

　　说实在的，第一次看到《论语》中的这一则，我的心情也很复杂。但是很快我就想通了。我的理解是，孔子的意思大概就是“得鱼忘筌”。

　　什么是“得鱼忘筌”呢?筌是一种用来捕鱼的工具，意思是我们用筌去捕鱼，在捕鱼的过程中，筌很重要;但当我们捕到鱼之后筌就不再重要了，因为我们想要的是鱼而不是筌。而所谓的知识，也就是筌，它只是我们用来认识这个世界的一种工具;这个世界究竟是什么样子的?这才是我们真正关心的、真正想要了解的。因此，如果我们只是局限于知识，满足于知识，那么我们就势必不能再进一步地有所创新，就像我们想要去捕鱼，结果却织了一辈子的网一样，这无疑是无益的!

　　爱因斯坦有句名言，说“我从来不记忆和思考词典手册里的东西,我的脑袋只用来记忆和思考那些还没载入书本的东西”，这跟孔子的观点真可以说是不谋而合了。

　　然而，我们今天的现实是什么呢?有多少学生和老师能认识到这一点呢?我想情况很可能是不容乐观的!因为今天的社会是一个实用主义大行其道的社会，其典型表现就是：很多人在选专业时最多的考虑就是以后这个专业能不能挣很多钱，即在很多人那里，知识的确只是一个工具，但是却不是他们用以认识这个世界、进而提高自己的工具，而是用来换取考试成绩、学位学历以及好工作、高工资等一整套欲望诉求的工具。

　　也就是说，孔子担心的还只是学生们“想要捕鱼却织了一辈子网”的问题，而我们现在的社会现实却是大家根本就不想捕鱼，好不容易织了一点网，还转手就给卖了!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn